

## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	<b>EVALUACION DE APLICACIONES DOCUMENTALES</b>  <b>13111A6</b>
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Biblioteconomía y Documentación
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	2º y 3º
Calendario (cuatrimestre) Calendar (Semester)	Segundo
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	6
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	2,4
Descriptores Descriptors	Evaluación de sistemas de información; Indicadores
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b> - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la evaluación de sistemas de información. - Capacidad de aplicar y valorar las técnicas de evaluación de sistemas de información. - Conocimiento y capacidad de aplicar indicadores de primer y segundo nivel para la evaluación de sistemas de información. - Habilidades en el manejo de internet y de las plataformas educativas, como medios indispensables para cursar la asignatura. - Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos, tanto del sistema de información como del entorno. - Habilidades en el estudio, observación, y evaluación de los sistemas de información. - Utilizar y aplicar herramientas informáticas (fundamentalmente hojas de cálculo) para el tratamiento de datos, y la representación gráfica de los resultados. - Análisis y representación de datos y resultados.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación de resultados.</li> <li>- Capacidad para elaborar conclusiones a partir de datos.</li> <li>- Aprender procesos de simulación y modelización de sistemas de información basándose en herramientas informáticas.</li> <li>- Técnicas de diagnóstico y evaluación: Identificar los puntos fuertes y débiles del servicio de información, elaborar soluciones para mejorar la calidad.</li> <li>- Conocimiento del entorno profesional de la evaluación de sistemas de información.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p> <p><b>Instrumentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y de síntesis (aplicadas a la evaluación de sistemas de información).</li> <li>- Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita.</li> <li>- Habilidades en el uso de software (hojas de cálculo)</li> <li>- Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.</li> <li>- Capacidad de gestión y tratamiento de datos.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Toma de decisiones.</li> </ul> <p><b>Personales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.</li> <li>- Habilidades en las relaciones interpersonales</li> <li>- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.</li> </ul> <p><b>Sistémicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para el aprendizaje autónomo.</li> <li>- Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.</li> <li>- Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.</li> <li>- Capacidad de dirección y liderazgo.</li> <li>- Motivación por la calidad.</li> </ul>
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Ninguno
Palabras clave/contenidos Course contents/descriptors/key words	Evaluación, Indicadores, Modelización, Simulación.
Bibliografía recomendada Recommended reading	Váase la Guía de estudio de la asignatura, en la dirección: <a href="http://cevug.ugr.es:443/SCRIPT/demolcv/scripts/serve_ho_me">http://cevug.ugr.es:443/SCRIPT/demolcv/scripts/serve_ho_me</a>

Métodos docentes Teaching methods	Clases taller, Resolución de problemas, Aprendizaje colaborativo, Plataforma educativa de aprendizaje, Comunidad virtual de aprendizaje, Autoaprendizaje.				
Actividades y horas de trabajo estimadas Activities and estimated workload (hours)	Actividad				Total
	<u>h. presenciales</u>	h. virtuale	h. estudio		
	Teóricas	10	15	20	45
	Prácticas	12	8	30	50
	Trabajo		2	40	42
	Foros		5		5
	Exposición	8			8
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
	Tutorías 84				
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Calificación del Trabajo	50%			
	Realización Actividades	10%			
	Participación en la asignatura	30%			
	Exposición del Trabajo	10%			
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español				
Enlaces a más información Links to more information	<a href="http://cevug.ugr.es:443/SCRIPT/demolcv/scripts/serve_home">http://cevug.ugr.es:443/SCRIPT/demolcv/scripts/serve_home</a>				
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Javier López Gijón Correo-e: <a href="mailto:jgijon@ugr.es">jgijon@ugr.es</a> Blog: <a href="http://www.espacioblog.com/ranganatha2">http://www.espacioblog.com/ranganatha2</a> Página web: <a href="http://www.ugr.es/~jgijon/">http://www.ugr.es/~jgijon/</a>				

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	4	Introducción Actividad 1	Introducción a la asignatura. Explicación de la plataforma de aprendizaje. Los indicadores de Rotación y Operatividad de la Entidad
2ª	4	Tema 1 Seminario	Qué entendemos por evaluar. Para qué evaluar. Comentario de la Actividad 1
3ª	4	Actividad 2 Práctica	Análisis de dos sistemas de bibliotecas. Búsqueda de datos de bibliotecas españolas (INE, etc.)
4ª	4	Tema 2 Seminario	Qué es un sistema. Entorno y sistema. Comentario Actividad 2
5ª	4	Actividad 3 Tema 3	Los indicadores de Operatividad de las entradas. Preparando la evaluación.
6ª	4	Seminario Práctica	Comentario Actividad 3. L'Aplication statistique interactive des Bibliotheques Universitaires françaises (ASIBU)
7ª	4	Actividad 4 Tema Práctica	El indicador de esfuerzo en circulación. Cómo evaluar: la medición. Búsqueda de datos para bibliotecas anglosajonas.
8ª	4	Tema 5 Seminario	Proceso de modelización Comentario Actividad 4
9ª	4	Tema 6 Actividad 5	Resultados: Indicadores de primer nivel El indicador de esfuerzo en entradas
10ª	4	Actividad 6 Seminario	El indicador de potencia y la formulación del sistema Comentario Actividad 5
11ª	4	Tema 7 Seminario	Interpretación: Indicadores de segundo nivel Comentario Actividad 6
12ª	4	Tema 8 Tema 9	Conclusiones. Sistemas con potencia y dispotentes. El modelo.
13ª	4	Exposición	Exposición trabajos de los alumnos
14ª	4	Exposición	Exposición trabajos de los alumnos
15ª		EXAMEN FINAL	